附件1

**中国地质大学（北京）**

**教育教学成果奖（本科）评审指标体系（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 判据 | 分值 |
| 1.成果是否符合推荐基本要求 | 1-1 规范性 | 成果名称准确、简洁；材料填写齐全、规范；成果主要完成人直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并作出主要贡献。 | 10 |
| 2.成果解决的教学问题 | 2-1 方向性 | 成果贯彻落实党和国家的教育方针及国家政策，符合教育改革和发展的方向；成果坚持立德树人，突出思想政治教育关键作用，扎根中国大地培养本科人才 | 10 |
| 2-2 重要性 | 成果所解决的问题是本科生教育领域和专业建设方面的重要问题 | 10 |
| 3.成果解决教学问题的方法 | 3-1 科学性 | 成果解决问题的方法符合教育教学发展规律和学生学情 | 10 |
| 3-2 有效性 | 成果解决问题的方法切实有效，推动本科生教育高质量发展。 | 10 |
| 4.成果的创新点 | 4-1 先进性 | 成果在深化培养机制和培养模式改革方面具有先进性。 | 15 |
| 4-2 创新性 | 成果在本科生教育理论研究或本科生教育教学实践上有创新。 | 15 |
| 5.成果推广及应用 | 5-1 成效性 | 成果在深化教育教学改革、提高教育教学质量方面取得良好效果。 | 10 |
| 5-2 影响力 | 成果应用范围广、受益程度高，对教育教学改革具有示范作用。 | 10 |