

中国地质大学(北京)文件

中地大京发〔2021〕99号

关于印发《中国地质大学（北京） “十四五”本科教材建设规划》的通知

各二级单位：

为深入贯彻全国教材工作会议精神以及教育部《普通高等学校教材管理办法》、国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》等文件精神，切实落实《中国地质大学（北京）本科教育质量提升计划（2019—2023）》相关要求，全面提升学校教材建设质量，加快构建具有地大特色的教材体系，服务学校人才培养综合改革，实现立德树人根本任务，经2021年10月19日第16次校长办公会审议通过，现将《中国地质大学（北京）本科教材建设“十四五”规划》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：中国地质大学（北京）“十四五”本科教材建设规划

中国地质大学（北京）
2021年10月29日



附件：

中国地质大学（北京）“十四五”本科教材建设规划

教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。教材建设是国家事权，事关国家长远发展；是课程建设、课堂建设和专业建设的有力抓手，是学校培养质量和办学水平的具体呈现。强化教材建设有利于充分发挥教材铸魂育人、关键支撑、固本培元、文化交流的重要作用，促进学校人才培养质量稳步提升。

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的要求，落实全国教育大会和首届全国教材工作会议精神，推进新时代教材建设，全面提升教材质量，充分发挥教材建设在推动专业发展、提高人才培养质量中的作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供支撑。

二、基本原则

1. 坚持正确导向

坚持党对教材建设的全面领导，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，把党的教育方针全面体现到课程教材中。坚持马克思主义指导地位，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，深入推进“党的领导”相关内容进教材，将知识传授、能力培养与理想信念教育有机融合。

2. 坚持高质量标准

以促进学生全面发展、增强综合素质为目标，以全面提升教材质量为重点，创新教材建设理念，增强教材育人功能，提高管理工作水平，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材。

3. 注重守正创新

瞄准“双一流”建设目标，把握教材建设规律，传承学科专业教材建设优良传统，借鉴国内国际有益经验，吸收人类文明优秀成果，鼓励教材校际协作、校企合作，深化产教融合、科教融合，将最新科研成果纳入教材，将创新创业能力培养与教材知识体系有机融合，面向未来加快教材改革创新，不断提升学校教材的影响力。

4. 凸显学校特色

充分发挥学校地学特色鲜明、地学底蕴深厚的优良教学传统，传承优秀教材建设成果，激发历史沉淀的经典教材新活力，强化特色学科专业，支持新兴学科专业，与信息技术新趋势、教育教学新形态深度融合，与教学理念新发展、教学方式新改革互相促进，系统规划各学科专业教材建设。

5. 契合时代发展

教材编写需紧随学科发展前沿，体现时代特色，不断与时俱进；充分利用现代信息技术，推动单纯纸介质教材向多媒质立体教材转型，通过整合、开发、建设优质教育资源打造新形态教材，实现教材形式与教学过程创新融合。

三、建设目标

面对新时代经济社会发展、行业转型升级和知识快速更新迭代的时代背景，我校教材建设工作滞后，部分课程仍在使用老旧教材，影响广泛的经典教材久未修订，新编教材对教学改革新理念、新要求体现不足，话语权竞争激烈的新领域教材出版数量较少，突破传统限制的新形态数字化教材探索欠缺。

通过五年建设，学校教材建设能力全面加强，教材工作管理体系更加完善，教材建设质量和水平显著提高，教材育人功能显著提升，力争全国优秀教材 1-2 部，北京市高等教育优秀教材 5-10 部。

1. 教材管理体制完善

完善学校教材工作领导小组、教材建设委员会、教材审核专家委员会统筹和各学院分级负责的教材管理体制，建设完备、健全、科学、高效的校-院-课三级教材规划、编写、审核、选用制度，将教材建设成果纳入学院考核评估体系。

2. 教材建设体系完备

立足“地大特色、学生为本、服务国家”建设导向，落实《中国地质大学（北京）本科教育质量提升计划（2019-2023）》要求，打造一批地学领域经典教材、支撑专业课程建设的精品教材、体现学科交叉融合和新兴学科特点的特色教材，构建特色突出、类型多元、管理规范教材建设体系。

3. 教材质量和影响量力提升

教材的思想性、科学性、时代性全面增强，充分体现正确的政治方向、价值导向和最新成果。内容和呈现方式更加符合

学生认知特点和教学规律，语言文字应用更加规范。出版一批具有国内和国际影响力的一流教材。

四、任务举措

1. 修订影响力广泛的经典优秀教材

依托学科优势，梳理多年未更新或修订的历届入选国家规划教材书目或获得省级教材奖项、得到师生广泛认可并在其他高校普遍选用、使用效果突出的经典优秀教材，由学院协调知识产权归属后，挑选合适人选，在取得授权后主持修订工作，将最新的科学进展和成果融入教材，保证学校教材的可持续发展。

2. 配合新版培养方案，打造专业系列教材

梳理学校各专业类（特别是优势学科支撑的专业类）教材建设现状，自编教材存在空白或在全国影响力不足的，需配合最新培养方案的执行实施，结合学科与专业内涵建设，科学设计并更新知识体系，打造反映我校学科优势、体现办学特色、适应学生系统学习的系列专业课程教材。

3. 面向国家需求和学科前沿建设系列新教材

主动适应第四次工业革命，配合“新基建”等国家重大战略，抢占新兴领域高地，引入学科专业前沿内容，配合新版培养方案课程体系，建设人工智能、新能源科学与工程、大数据技术、新材料、自然资源登记与管理等新兴、交叉学科系列新工科教材。

4. 建设特色实践课程教材

重视实践教学在育人中的作用，秉持基础与实践贯通的教材建设思路，立足学校国家级大学生校外实践基地和国家级实

验教学示范中心及其他学校实践教育基地，重构实践课程教学资源，建设多形态、多媒介、多层次、多用途和多服务为特色的新形态、立体化教材，充分满足互联网时代下实践教学多样化、个性化、实用化的新需求。

5. 探索适应教学方法改革的新形态教材

准确识变、科学应变、主动求变，聚焦“以学习为中心”的人才培养新理念、新要求，围绕教学综合改革和课堂教学方法创新，配合混合式、研讨式、案例式、项目化等教学方式，建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

6. 打造特色课程思政优秀教材（案例）

以“课程思政”改革为载体推进教材建设，构建新时代“课程思政”改革的教材体系，建设一批与学校办学目标相适应的有特色、高水平课程思政教材（案例）。在编写过程中融入“课程思政”改革中的教学新理念和新思路，实现教材（案例）的创新性、高质量和系统性。立足优势学科专业，建设一批“课程思政”优秀教材（案例）。

7. 加强与出版社合作，联合企业建设教材

加强与国内知名教材出版社的战略合作，共同规划推出系列教材品牌，通过出版渠道促进我校教材的推广使用。鼓励与知名企业联合编写教材，在保证知识科学性、系统性的基础上，引入产业前沿内容和实际运用案例等内容。

8. 建设教材管理运行信息化系统

建设教材管理一体化平台，完善校-院-课三级审核管理体系，打造方便教师学生选用教材的教材管理信息化系统和教材数字资源库，严格教材各级管理，提高管理质量与效率，降低管理成本。

五、工作机制

1. 教材工作领导小组加强对教材编写、选用和质量监督等工作的宏观指导，教材建设委员会做好教材建设规划、教材研究和评价工作，教材审核专家委员会做好教材编写人员和教材编写内容的审查工作。

2. 教务处教材科全面做好教材编写、选用、优秀教材的评选等工作的组织实施。设立教材出版专项基金，每年定期进行教材立项工作。

3. 学院作为教材建设的主体，做好本学院教材建设的研究、规划、指导、审核和评价工作。每年按照学校教材建设立项通知要求做好学院教材建设的调研、申报工作。