2023年中国地质大学（北京）高等教育（本科）教学成果奖获奖名单

**一、特等奖**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果主要完成人** | **成果门类** | **成果完成单位** |
| 1 | 地质学专业实践教学体系创新与实践 | 李亚林、张 静、王根厚、颜丹平、魏玉帅 | 基础学科人才培养 | 地球科学与资源学院 |
| 2 | 工程教育专业认证背景下的新时代工程  人才培养模式改革与实践 | 徐能雄、裴晶晶、张 彬、杨国香、季淮君 | 新工科 | 工程技术学院 |
| 3 | “一引三强”新工科材料类专业人才培养  体系构建与实践 | 吕国诚、邓雁希、房明浩、余 茹、王 琳 | 新工科 | 材料科学与工程学院 |
| 4 | “三阶递进 五维协同”的遥感课程群建设 | 明冬萍、刘美玲、王雨双、吴 伶、王 娇 | 教学综合改革 | 信息工程学院 |
| 5 | 新文科背景下行业特色高校经管专业  “五位一体”创新人才培养体系探索与实践 | 吴三忙、高湘昀、李华姣、闫晶晶、邵 玲 | 新文科 | 经济管理学院 |
| 6 | 新文科背景下“赛-教-研”融合的经管类  青年教师教学能力提升方案和实践 | 李华姣、邓雁希、吴三忙、安海忠、邵 玲 | 教师教育 | 经济管理学院 |
| 7 | 筑基、筑梦、铸魂：专业课课程思政  教学改革探索与实践 | 李信富、吴海英、邹长春、江国明、李 婷 | “大思政”  教育 | 地球物理与信息技术  学院 |
| 8 | 践行黄大年精神，“三位一体”构建新时代  教师高质量发展新范式的探索与实践 | 邹长春、钱荣毅、刘国峰、李传辉、李信富 | 教师教育 | 地球物理与信息技术  学院 |
| 9 | 海洋科学类“三室”创新拔尖人才培养  体系的探索和践行 | 刘 豪、丁 旋、李 琰、李雅君、由雪莲 | 基础学科人才培养 | 海洋学院 |
| 10 | 面向两统一职责的土地+人才培养体系  构建与实践 | 周 伟、曹银贵、张建军、胡业翠、冯 喆 | 教学综合改革 | 土地科学技术学院 |
| **11** | 价值引领、体系重构、学科赋能  ——行业特色高校实践教学改革与探索 | 高志前、张凤琴、邓雁希、张建增、李 娟 | 教学综合改革 | 教务处 |

**二、一等奖**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果主要完成人** | **成果门类** | **成果完成单位** |
| 1 | “现象-理论-应用-问题-能力”5环相扣  模式下的《综合地质学》教学改革 | 孟 俊、李亚林、王根厚、余心起、陈生生 | 教学综合改革 | 地球科学与资源学院 |
| 2 | “厚基础、强实践、重创新”的工程图学类课程教学体系构建与实践 | 李伟青、杨义勇、康嘉杰、周 琴、佘丁顺 | 新工科 | 工程技术学院 |
| 3 | “三式融合+三个双结合”的职业卫生  工程学课程改革与实践 | 裴晶晶、孙辰晨、程五一、季淮君、王 晋 | 新工科 | 工程技术学院 |
| 4 | 教育数字化背景下服务学生核心竞争力  构建的产学研协同软件工程专业培养模式 | 刁明光、薛 涛、鹿 旸、管 青、龙 腾 | 新工科 | 信息工程学院 |
| 5 | 信息前沿、地学交叉：计算机类专业拔尖  创新人才培养模式探索与实践 | 周长兵、王玉柱、孙大为、赵 登、公书慧 | 新工科 | 信息工程学院 |
| 6 | 学科交叉融合，服务绿水青山：水资源类  专业面向生态文明建设的20年改革实践 | 蒋小伟、武 雄、万 力、郭华明、王旭升 | 教学综合改革 | 水资源与环境学院 |
| 7 | 需求牵引、多维协同、突出特色——水文与水资源工程专业人才培养探索与实践 | 高 冰、王旭升、蒋小伟、李占玲、童菊秀 | 教学综合改革 | 水资源与环境学院 |
| 8 | “价值引领，知行合一”成果导向  卓越工程师培养的探索与实践 | 胡景宏、张 园、张盼盼、李治平、滕柏路 | 教学综合改革 | 能源学院 |
| 9 | 思辩引领，产教融合，数字化转型赋能英语教学模式创新与实践 | 王震静、隗雪燕、王安琪、陈会军、李 立 | 教育教学数字化 | 外国语学院 |
| 10 | “价值引领、内容迭代、混合创新、外溢导向”四位一体课程教学模式创新与实践 | 赵华甫、冯 喆、吴克宁、黄 勤、张 琢 | 教学综合改革 | 土地科学技术学院 |
| 11 | 土地整治工程核心课程群优质化建设对  创新性人才培养的促进与推广 | 曹银贵、王金满、田 毅、张建军、张 琢 | 教学综合改革 | 土地科学技术学院 |
| 12 | 基于校本特色的“大思政”教育创新与实践——中国地质大学（北京）“生动中国”课程育人模式 | 杨峻岭、李 征、彭文峰、孙晨光 | “大思政”教育 | 马克思主义学院 |
| 13 | 面向新时代、立足数字化、架构“金字塔”：化学类公共基础课程教学改革创新实践 | 刘煊赫、孙 兵、余 涛、戚洪彬、吴 静 | 基础学科人才  培养 | 数理学院 |
| 14 | 地质类高校物理实验教学育人体系的  构建与实施 | 郑志远、黄昊翀、董爱国、刘 昊、张自力 | 基础学科人才  培养 | 数理学院 |

**三、二等奖**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **成果主要完成人** | **成果门类** | **成果完成单位** |
| 1 | 基于教学范式转变的构造地质学  一流课程建设与实践 | 王根厚、余心起、张长厚、梁 晓、干 微 | 教学综合改革 | 地球科学与资源学院 |
| 2 | 以地质工程学科应用为目标的  “测试技术课程”教学创新设计 | 王 璐、吕建国、杨运强 | 新工科 | 工程技术学院 |
| 3 | 新工科背景下材料类专业提升工程化  能力的创新人才培养体系的构建与实践 | 丁 浩、梅乐夫、闵 鑫、敖卫华、周 熠 | 新工科 | 材料科学与工程学院 |
| 4 | “数字思政.数智赋能”计算机基础课程体系建设与实施 | 陈春丽、王振华、肖 奕、刘传平、高光大 | 教育教学数字化 | 信息工程学院 |
| 5 | 虚实融合、闭环迭代、服务共享——  虚拟地理环境实践教学体系 | 张春晓、郑新奇、艾 刚、王雨双、方 坤 | 教学综合改革 | 信息工程学院 |
| 6 | 融合课程思政的3S综合实习基地建设与人才培养新模式 | 艾 刚、郑新奇、张春晓、刘东亚、王培培 | “大思政”教育 | 信息工程学院 |
| 7 | 需求引领，前沿支撑：电气信息类专业实践教学模式创新 | 李 卓、卜 灵、杜 刚、杨京辉、张楚岩 | 创新创业教育 | 信息工程学院 |
| 8 | 地学特色环境工程人才培养模式的  探索与实践 | 何 伟、陈 男、胡远安、匡 颖、刘青松 | 教学综合改革 | 水资源与环境学院 |
| 9 | 产-学-研有机融合的地下水专业  实习基地建设及改革 | 史浙明、刘明柱、周鹏鹏、张 佳、何宝南 | 教学综合改革 | 水资源与环境学院 |
| 10 | 学科与思政双融合机制下的分层递进式大项目教学体系设计与实践 | 方 伟、高湘昀、李华姣、崔 巍、涂 庆 | 教学综合改革 | 经济管理学院 |
| 11 | 面向地学领域的大学英语课程教学改革探索与实践 | 何春艳、隗雪燕、邱昆峰、王安琪、张楚岩 | 基础学科人才  培养 | 外国语学院 |
| 12 | 新时代地球物理创新型人才培养模式与实践改革 | 江国明、芦 俊、刘志坤、钱荣毅、姚 硕 | 基础学科人才  培养 | 地球物理与信息技术学院 |
| 13 | “三融合全周期”新时代国土资源领域复合型人才培养实践育人体系  构建与实践 | 王金满、白中科、曹银贵、白羽萍、卫 玮 | “大思政”教育 | 土地科学技术学院 |
| 14 | 贯彻新工科卓越工程师培养和“三全育人”理念的实践育人平台建设与实践 | 康志忠、王 臻、高 硕、叶宝莹、吴庆园 | 教学综合改革 | 土地科学技术学院 |
| 15 | “五位一体”专题式思想政治社会实践育人研究 | 杨峻岭、彭文峰、孙梅晓、李婧琳、刘函池 | “大思政”教育 | 马克思主义学院 |
| 16 | 少数民族预科学生综合素质提升 | 王凤香、刘 晶、张启升、伊 然、李子欣 | 教学综合改革 | 数理学院 |
| 17 | 培根铸魂•勇攀高峰——面向地质人才  培养的户外体育课程体系创新与实践 | 马 凯、崔 建、赵盼超、杨曼丽、时凯旋 | 新文科 | 体育部 |
| 18 | 地球科学与全民科普教育一体化建设  探索与实践 | 刘晓鸿、熊金玉、田 楠、赵卫真 | 其他 | 自然文化研究院 |
| 19 | 构建“五位一体”心理育人体系，打造“地•心引力”心理育人品牌 | 佟 拓、李佩玲、王文冰、卜 钰、卜 睿 | “大思政”教育 | 党委学生工作部 |
| 20 | 档案校史文化育人体系建设与实践 | 王 雷、张俊芳、韦国华、朱 笛、万 杉 | “大思政”教育 | 档案馆 |