附件2

中国地质大学（北京）

知识图谱AI课程建设项目申报指南及申报书

**一、建设目标**

面对国家积极推进教育数字化战略，强化数字化赋能教育的新形势、新要求，为推动学校课程建设创新改革，实现数字化、智能化与本科教育教学的深度融合，启动开展基于知识图谱的AI课程建设项目。

高标准设计。以立德树人为根本，设定清晰的课程教学目标，系统整合教学资源，设计知识点与知识图谱架构等，实现“素质-能力-知识”三维度的培养目标。

高水平运行。课程运行平台充分借鉴国内外高校已有建设经验，符合相应标准，具有先进规范、安全稳定、易于使用的扩展性能，支持个性化学习、智能互动与反馈，注重隐私与安全。

高要求保障。课程中MOOC/SPOC视频、教材、课件、试题等资源内容价值取向正确，课程内容无政治性、思想性、科学性和规范性问题，所使用的图片、音视频等素材应注明出处，使用的地图须符合《地图审核管理规定》等法律法规，确保涉及的材料拥有合法权利及知识产权，不侵犯第三方权益。

通过项目建设，优化知识结构，整合优质教学资源，促进教学资源高效应用，为本科教学教学数字化转型奠定基础。

**二、申报范围和条件**

（一）申报课程必须是本科专业培养方案中设置的课程（包括独立开设的实验课程与实践教学环节），有一定的建设基础。

（二）申请人须为该课程的负责人，具有副高级及以上专业技术职称，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，近两年教学效果良好。

（三）原则上优先考虑具有良好建设基础的课程，包括已建设在线资源的课程、国家级一流课程等。

（四）课程建设团队结构合理、人员稳定、素质优良，能确保有足够的精力按期完成AI课程建设，及时投入应用并持续更新。

**三、建设内容**

（一）多元资源可视化呈现，为学生提供个性化学习路径，为教师提供精准数据反馈和学生画像，助力教育教学数字化转型。

（二）“素质-能力-知识”结合，与专业培养目标和毕业要求相匹配，建设完整的包含培养目标、毕业要求、能力图谱、问题图谱、知识图谱和教学资源图谱等维度的知识图谱。

（三）多维资源科学聚合，将课程已有的教材、视频、试题库、案例库等课程教学资源结构化、碎片化关联至每个知识点，通过有效组织促进各类资源的高效应用。

**四、立项资助情况**

本年度拟遴选课程建设项目10项，每项资助1-2万元。建设周期为1年。

**五、申报材料**

 申报材料包括《中国地质大学（北京）知识图谱AI课程建设项目申报书》。

**中国地质大学（北京）**

**知识图谱AI课程建设项目申报书**

**课 程 名 称**：

**课程负责人：**

**单 位 名 称：**

**联 系 电 话：**

**电 子 信 箱：**

**填 表 日 期：**

**教务处制**

2023年10月

**填 写 说 明**

1.文字表达要明确、简洁。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

4.申报书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 开课学院 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课○专业基础课○专业课○公共选修课  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学时 |  |
| 学分 |  |
| 所属专业是否国家级、省级一流专业建设点 | ○是 ○否 | 国家级一流专业名称：省级一流专业名称： |
| 是否国家级一流课程 | ○是 ○否 | 一流课程名称： |
| 是否有自建课程资源 | ○是 ○否 | ○自建MOOC○自编教材（数字化教材）○其他在线课程资源请注明： |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 最近两期开课时间 | 年（春、秋）季学期，学生人数：年（春、秋）季学期，学生人数： |

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限4人之内） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 学历 | 承担课程建设任务情况 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人教学情况 |
|  |

三、课程建设思路

|  |
| --- |
| 1.已有基础（指能够支撑课程建设的已有教学资源内容与应用情况、评价情况，资源包括教材、MOOC/SPOC视频、微课视频、课堂实录、试题库、案例库等） |
| 2.建设目标（结合课程内容、学生情况、专业或跨专业人才培养要求，具体描述教师在资源的结构化梳理、学生个性化学习路径、教师的针对性教学、教学质量的提升、专业的支撑度等方面的建设目标，以及学生学习本课程后应该达到的素质、能力、知识水平） |
| 3.建设内容（具体描述课程构建的“素质-能力-知识”体系结构、教学章节设计、知识图谱与教学资源嵌入安排等） |

四、课程建设计划

|  |
| --- |
| （建设周期为一年） |

五、课程应用

|  |
| --- |
| 课程建设完成后的教学实施、教学应用以及预期达到的效果。 |

六、审批意见

|  |
| --- |
| 本人承诺：1、已认真阅读申报指南并根据要求填写以上材料，保证内容真实有效；2、保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；3、保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；4、保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定；5、保证课程建设团队精力和时间的投入。若填报失实或违反有关规定，课程负责人承担相应责任。 课程负责人签字： 日期： |
| **学院（部）意见** | 负责人签字: （公章） 年 月 日 |
| **学校****意见** | 负责人签字: （公章） 年 月 日 |