附件1

中国地质大学（北京）

工程教育专业认证（培育）项目申报指南及申报书

**一、建设目标**

以工程教育专业认证作为学校工程教育改革的突破口，积极构建紧紧围绕学校办学特色的，以学生为中心、以目标为导向的专业人才培养体系，形成清晰、明确、可考量的毕业要求，推动教学模式改革，构建有效的人才培养质量评估监控及跟踪反馈机制，形成持续改进的工作机制，切实提高工程人才培养质量。

通过培育和建设，推进2-4个专业积极申请2024年国家工程教育专业认证并获批受理；推进1个专业按照认证要求开展自评自建工作，达到工程教育专业认证标准。

**二、申报条件**

（一）申报专业须为《普通高等学校本科专业目录（2023年）》中的正式专业，符合学校办学定位和发展方向，已纳入学院专业建设规划并进行重点建设，成效良好。

（二）2024年参加认证的专业或已提交认证申请的专业。

（三）本项目负责人须为专业负责人或该专业依托的教研室主任。

**三、建设内容**

（一）提高全员参与的工作意识，使学生、教师、教学管理人员和毕业生、用人单位都认清工程教育专业认证的目的和意义，学习理解工程教育新理念。

（二）围绕学校办学定位，对照专业认证标准，对专业培养目标、人才培养体系、培养计划、课程设置、课程建设、师资配备、教学管理、支撑条件、经费投入都方面进行全年梳理，寻找差距，开展自查自评。

（三）按照工程教育专业认证的理念，重新明晰专业人才培养目标和毕业要求，以“目标为导向”重构人才培养方案。

（四）通过优化教学内容、改进教学方法、变革考核方式、深化课堂教学改革，提高课堂教学质量；通过加强实践教学改革，提升学生工程能力，实现培养目标的达成。

（五）建立健全有效的社会评价机制、毕业生跟踪反馈机制、教学过程质量监控机制、教师发展和培养机制、设备管理维护更新机制等质量监控与反馈机制，评价培养目标达成度。

（六）建立持续改进的管理机制，使质量监控与跟踪反馈结果全面进入持续改进的循环，针对出现的问题及时反馈、及时整改。

**四、拟立项资助情况**

本年度拟遴选工程教育专业认证（培育）项目2-4个，每个专业资助经费（主要用于调研、人才培养方案修订、图书资料购置、教师培训、课程建设、教学研究与改革等方面）5万元，建设周期为一年。

**五、申报材料**

申报材料包括《中国地质大学（北京）工程教育专业认证（培育）项目申报书》。

中国地质大学（北京）

工程教育专业认证（培育）项目

申 报 书

专 业 名 称：

专 业 代 码：

所在学院（公章）：

专业带头人：

联系电话（手机）：

教务处制

2023年10月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 已培养毕业生届数 | |  |
| 负责人姓名 |  | 联系电话、邮箱 | |  |
| 拟申请认证时间 |  | | | |
| 一、项目建设内容 | | | | |
| 二、措施与保障 | | | | |
| 三、具体进度安排与责任落实 | | | | |
| 经费预算 | 预计支出项目 | 预计金额（元） | 用途说明 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| …… | …… | …… | |
| 学院意见 | 负责人签字（公章）：  年　　月　　日 | | | |
| 教务处组织审核的综合意见 | 负责人签字（公章）：  年　　月　　日 | | | |

**备注：**本工作方案需根据认证规划，至少提前一年，倒计时制定完成。