通识教育选修课程开课申请表  
**(类别：人文社科类、自然科学类、自然文化类、体育与健康类、创新创业教育类、审美与艺术类、新生研讨课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课单位 |  | | | | | | 填表日期 | |  | | |
| 课程名称 |  | | | | | | 课程英文名称 | |  | | |
| 学分 |  | | | | | | 学时 | |  | | |
| 开课学期 |  | | | | | | 考核方式  （示例：🗹） | | □考试 □考查 □答辩 | | |
| 考试方式（示例：🗹） | □闭卷考试 □开卷考试 □读书报告 □实验报告 □论文 □实习报告 □结课报告 □设计报告 □实践报告 | | | | | | | | | | |
| 申报类型（示例：🗹） | □人文社科类 □自然科学类 □自然文化类 □体育与健康类  □创新创业教育类 □审美与艺术类 □新生研讨课 | | | | | | | | | | |
| 教师姓名 |  | | 年龄 |  | | 职称 | |  | 职务 | |  |
| 申请理由（对申请课程有何认识、有何研究等，请简要介绍） | | | | | | | | | | | |
| 教师简介（学历、所学专业、现从事专业、教学经历、相关科研成果等） | | | | | | | | | | | |
| 开课条件（学院试讲情况、实验设备需求、现有条件） | | | | | | | | | | | |
| 教材或参考书：（必须填写，不少于3部） | | | | | | | | | | | |
| 作者 | | 书名 | | | | | 出版社 | | | 出版时间 | |
|  | |  | | | | |  | | |  | |
|  | |  | | | | |  | | |  | |
|  | |  | | | | |  | | |  | |
| 院（部）意见：  主管教学院长签字：  　　　　　　　　　 年 月 日 | | | | | 学校（教务处）审批意见：  负责人签字：  年 月　日 | | | | | | |

附件1

课程教学大纲格式模板

课程代码*（五号黑体）*：五号楷体

课程名称：

英文名称：

课程类别：通识教育课程（学科基础课程、专业核心课程、实践类课程）

课程负责人：

《×××》教学大纲（四号黑体*）*

（总学时：　　　讲课学时：　　　实验学时：　　　）*（五号宋体）*

（以下标题为五号黑体，段落为行前0.5行，行后0.5行；正文为五号宋体，段落为单倍行距。）

一、教学目标

1、知识目标

2、能力目标

3、素质目标

*建议在课程教学目标融入课程思政要求*

二、教学内容、要求及学时分配

*在此部分要 根据课程情况融入课程思政元素*

第一章 ×××××　 ？学时

（一）目的与要求

　　 1.

2.

（二）教学内容

1.

2.

第二章 ×××××　 ？学时

（一）目的与要求

　　 1.

2.

（二）教学内容

1.

2.

三、实践性教学内容、要求及学时分配（指课内及课间实践教学）

注：“▲”标注综合性实验，“■”标注设计性实验。

四、本课程与其它课程的联系及分工

五、教学方法与手段

六、考核方式及成绩评定办法

1.考核方式

2.成绩构成

平时成绩占比： 期末考试占比：

3.成绩考核标准

*建议文科类专业在此模块融入课程思政相关元素*

七、推荐教材及教学参考资料

*建议有相关课程思政教学资源的也可列入。*

包括推荐教材、经典书目、参考书、杂志、期刊、网络刊物、电子刊物、学习网站。网络刊物和学习网站需要有具体网址链接，参考书格式应包括书名、编著者、出版社和出版年份等。其格式如下：

1.序号.作者（编著者）.书名（版本）.出版地：出版社，出版年份

2.序号.[国别]作者（编著者）.书名（版本）.译者（若为中文版）.出版地：出版社，出版年份

大纲撰写人：

大纲审阅人：

学科负责人：

学院负责人：

制（修）订日期：

注：实践类课程（包括认识实习、教学实习、生产（或毕业）实习的教学大纲也要编写）

附件2

课程简介格式

《\*\*\*\*\*\*》中英文课程简介（四号黑体）

课程代码：（五号宋体） Course code:

课程名称： Course name:

学时： Hours:

学分： Credits:

中文正文200字左右（正文为五号宋体，段落为单倍行距）

英文正文（Times New Roman 五号字体，段落为单倍行距）